

VÆRDIREGELSÆT FOR BOLDERSLEV SKOLE

Vision

Eleverne er i besiddelse af både glæden ved og lysten til at lære mere og er ansvarlige livsduelige medborgere i vores demokratiske samfund.

Mål

At eleverne i trygge børnefællesskaber udvikler sociale, personlige og faglige kundskaber og færdigheder, hvor afsættet er relationer, læring og god trivsel.

Det er værdifuldt at

Eleverne oparbejder de bedste forudsætninger for at bidrage og agere ansvarsfuldt i eget liv til glæde for sig selv og for fællesskabet.

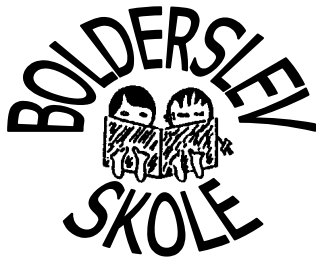
Skolen har fokus på Fælles....

- **F**aglighed og læring
- **O**msorg og tolerance
- **D**ialog og respekt
- **S**elvstændighed og initiativ
- **L**ivsglæde og selvværd
- **A**nsvar og fælleskab
- **G**læde og engagement

ANTIMOBBE- STRATEGI

Formål

For at leve op til skolens værdiregelsæt, kræver det et trygt og godt læringsmiljø hvor både elever og personale trives. Vi tolererer naturligvis ingen former for mobning, men hvis dette mod forventning alligevel skulle finde sted, har vi en fast procedure en - ANTIMOBBE-STRATEGI- som træder i kraft.



Definition (DCUM.dk)

Mobning er når man bevidst eller ubevidst skader en anden person og udelukker denne person fra fællesskabet. F.eks. en bestemt elev i klassen.

Mobning kan ske ved, at en bestemt person udpeges som mærkelig og dermed ikke som en del af gruppen. På den måde skader man denne person, man forfølger ham/hende og stopper ikke med at drille, slå, råbe, skrive dårlige ting eller grine, selv om den anden siger stop.

Når man mobber, bruger man sin magt i gruppen på en meget negativ måde: Man gør sig til herre og dommer over en anden person.

Det er mobning, når andre ikke respekterer en bestemt person og dennes grænser for, hvad der er acceptabelt.

Det er mobning, når man ser ned på en anden person og bevidst nedgør den anden, for eksempel ved:

- at latterliggøre, blandt andet at bruge nedladende øgenavne
- at udstille en anden negativt, for eksempel at tale eller skrive grimme og lede ting om den anden
- at sprede skadelige rygter
- flere gange at udelukke den anden fra at være med til aktiviteter
- bevidst at ignorere den anden person, for eksempel ved ikke at tale til ham/hende eller vende sig bort
- at true den anden og få ham/hende til at føle sig utilpas og bange
- at tage eller ødelægge den andens ting
- at slå eller få den anden til at gøre ting, som han/hun ikke vil

Mobbesignaler

Det er de gentagne handlinger, der fører til oplevelsen af mobning, til forskel fra den enkeltstående eller måske tilfældige negative handling, der fx kan udtrykke drilleri eller vrede.

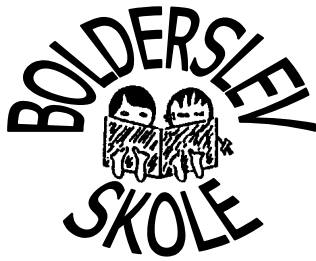
Flg. kan være signaler på, at et barn bliver mobbet

Barnet

- er ked af at skulle i skole - måske kun bestemte ugedage eller enkelte fagtimer
- ændrer sin rute til og fra skole eller plager om at blive kørt
- kommer for sent til og fra skole
- mister eller får ødelagt sine ting
- klarer sig dårligere i skolen

Barnet

- isolerer sig
- mister tilliden til sig selv
- bliver indelukket og stopper måske med fritidsaktiviteter
- ønsker flere penge eller stjæler
- vil ikke sige, hvad der er galt
- bliver opfarende, irritabel, aggressiv og har uforklarlige vredesudbrud
- græder sig i søvn eller har mareridt



Forebyggelse

Skolen

For at leve op til skolens værdiregelsæt, skal der være et læringsmiljø som er trygt og rart for såvel elever som personale og hvor der er en gensidig respekt og forståelse for hinanden.

Det er vigtigt at skabe en kultur på skolen, hvor den enkelte bliver accepteret, anerkendt og inddraget i fællesskabet. Derfor har det stor betydning at eleverne lærer hinanden rigtig godt at kende, at de får en relation til hinanden, at de lærer at alle er forskellige og har forskellige kompetencer.

Derfor lægger vi stor vægt på fællesskabet blandt eleverne på skolen, både i den enkelte klasse, men også på tværs af klasserne. Eleverne er i løbet af året sammen i forskellige sammenhænge f.eks. til fællessamlinger, ture ud af huset, a-uger, afslutninger, aktiviteter, trivselsrådsarrangementer m.m.

Der ud over

- drøftes trivslen på forældremøder, i elevrådet, i skolebestyrelsen og i de forskellige fora på skolen
- arbejdes der med de sociale kompetencer i de enkelte klasser
- afholdes der klassemøder hvor relevante emner drøftes
- udarbejdes der klasseregler/samværsregler i klasserne
- vægtes skole/hjemsamarbejdet meget højt med bl.a. gensidig information, skole/hjemsamtaler, åben dialog, opfordring til altid at kontakte skolen hvis der er "noget"
- vægtes elev-personale relationen højt
- afholdes elevsamtaler 2 gange om året samt efter behov
- afholdes der to årlige møder med skolepsykologen og ledelsen, hvor klassens generelle trivsel drøftes

Hvert år deltager eleverne i en trivselsmåling, som er en undersøgelse af undervisningsmiljøet og som giver en pejling af hvordan trivslen er.

Forældre

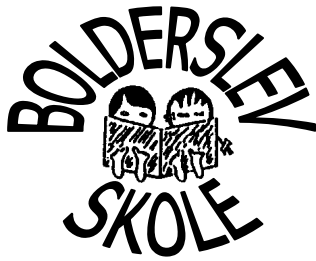
- bakker generelt op omkring skolen ved, at deltage i trivselsrådsarrangementer, aktiviteter på skolen m.m. så vidt det er muligt
- taler generelt positivt omkring skolen og klassekammerater i sit barns påhør
- kontakter klasselæreren/ledelse hvis der er nogle udfordringer

Handleplan

HUSK at mobning er ALLES problem. Mobning i en klasse, er oftest et tegn på, at der er noget galt med kulturen i klassen. Det er ikke kun den der bliver mobbet, som synes det er ubehageligt, ofte er det hele klassens trivsel der påvirkes.

Elev

- Sig et alvorligt STOP, hvis du bliver drillet og ikke selv synes det er sjovt
- Prøv at undgå klikedannelse i frikvartererne, lad være med at holde nogen udenfor
- Hvis du ser en elev blive mobbet kan du evt. hjælpe ved at prøve at stoppe mobningen eller sige det en voksen
- Hvis du selv bliver mobbet skal du
 - Fortælle det til dine forældre eller en anden voksen du er tryk ved



Forældre/personale

Hvis man får kendskab til dårlig trivsel/mobning

- Kontaktes klasselæreren eller ledelsen
- Klasselæreren/ledelsen orienterer klasseteamet hvorefter det aftales hvordan det gribes an
- Klasselæreren taler hurtigst muligt med offer og mobber for at aftale hvordan vi som skole kan hjælpe indtil mødet med forældre sættes i stand
- Klasseteamet observerer de berørte børn i undervisning og pauser således at mobningen ikke udvikler sig
- De berørte forældre orienteres og indkaldes enkeltvis til møde med klasselæreren og en fra ledelsen. Barnet deltager så vidt muligt i mødet
- Der afholdes evt. et forældremøde
- Skolepsykologen kan evt. inddrages
- Det laves aftaler og der bliver afholdt opfølgingsmøder
- Klassens team følger udviklingen til problemet er løst
- Både mobber og offer skal have den rette hjælp og støtte
- AKT personer kan inddrages

Hvis mobningen fortsætter og virker uløselig tager ledelsen over. Evt. sanktioner og beslutninger tages efter samråd med de relevante myndigheder og i dialog med de berørte forældre. I sin yderste konsekvens kan det ende med, at mobberen henvises til en anden skole.

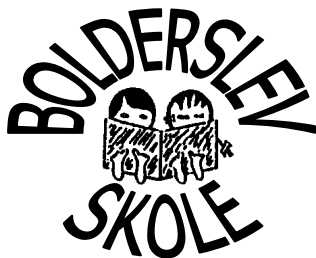
Digital mobning

Definition

Digital mobning er en alvorlig form for mobning, som foregår via digitale medier på Internettet eller via mobiltelefoner. Billeder, videoer eller krænkende tekster bliver lagt på nettet eller udsendt, uden at der tages hensyn til at det krænker tredjepart eller berører privatlivets fred. Mobningen kan foregå via blogs, hjemmesider, netsamfund, email, SMS, MMS eller videoklip som lægges ud på nettet.

Hvordan adskiller digital mobning sig fra anden mobning

- Anonymitet
 - Meget af den digitale mobning foregår anonymt, og når børnene ikke ved hvem eller hvor mange det har været med til at skrive de ubehagelige beskeder, kan det give ekstra meget usikkerhed
- STOPPER ikke
 - Digital mobning foregår et sted hvor børnene hele tiden opholder sig, også udenfor skoletiden og de kan derfor ikke undslippe mobningen
- Eksponering
 - Mobningen kan foregå et offentligt sted, hvor "alle" kan læse med, og det kan forstærke usikkerheden og følelsen af at miste kontrol
- Flydende roller
 - I digitale konflikter er rollerne ofte flydende. Det er ofte de samme børn som mobber og bliver mobbet, og det er ikke nemt at placere skyld



Forebyggelse

Skolen

- Skolen arbejder med digital dannelse på alle klassetrin
- Skolebestyrelsen har udarbejdet et princip/retningslinjer for brug af iPad

- Skolen har en mobil-politik
 - Indskoling: Mobilen må gerne medbringes i skoletiden, dog skal den blive i skoletasken i skoletiden
 - Mellemtrinnet: Mobilen afleveres i mobilhotellet om morgenen og den udleveres igen ved skoledagens afslutning

Forældre

- tal forebyggende med jeres barn om, hvilken slags opførsel, der er i orden på nettet og hvilken, der ikke er.
- involver jer i jeres barns internetvaner, hjælp barnet og gør dets færden på nettet mere sikker.

Handleplan

Hvis den digitale mobning er foregået eller opdages på skolen, følger vi skolens antimobbe-strategi.

Forældreniveau:

- Tal med barnet om hvad der er sket og få evt. barnet til at vise SMS`en/opslaget mv og tag evt. et screenshot
- Tag kontakt til mobberens/mobbernes forældre, hvis det drejer sig om nogen i kender
- Tag kontakt til skolen, hvis den digitale mobning er foregået i skoletiden, er foregået mellem to/flere klassekammerater, eller hvis I har brug for vejledning (klasselærer, trivselsvejleder, ledelse).
- Er dit barn postet på et uønsket billede, findes der hjælp på:
<https://redbarnet.dk/sletdet/>

Hvis du som forælder til et barn er utilfreds med skolens vurdering eller håndtering af en mobbesituation, har du mulighed for at klage. **Bemærk!** Det er en god ide, at du først har gjort skolen opmærksom på situationen, inden du klager.

Du kan klage på to måder:

1. Klage til skolen

Klagen kan gives til hvem som helst af skolens personale (f.eks. en lærer, en pædagog eller skolens leder).

Når du klager, skal du beskrive, hvad du klager over. Du kan klage skriftligt eller mundtligt, f.eks. ved at arrangere et møde med skolen.



Smedefod 10 A
6392 Bolderslev
Tlf. 73 76 83 22
bolderslevskole@aabenraa.dk
www.bolderslevskole.dk

2. **Klage til Klageinstans mod Mobning**

Du har også mulighed for at klage direkte til Klageinstans mod Mobning.

Du klager til Klageinstans mod Mobning ved at udfylde og indsende et skema som findes på linket:

<https://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole/foraeldre/hvis-du-oensker-at-klage>

Klageinstans mod Mobning vil herefter tage kontakt til skolen og få dem til at tage hånd om problemerne.

Udarbejdet og godkendt i
Personale m/MED status
Skolebestyrelsen

August 2019