

Princip for lektier

Udarbejdet af: Skolebestyrelsen

Godkendt d.: 3.6.2026

Skolebestyrelsesformand: Annika Cording

Skoleleder: Søren Buchholdt

Formål

(Hvad vil vi opnå?)

Formålet med lektier på Bolderslev Skole er at understøtte elevernes faglige trivsel og udvikling samt at styrke deres sociale trivsel. Gennem øvelse og fordybelse får eleverne mulighed for at opnå faglig mestring, hvilket bidrager til øget selvtillid, deltagelse og tilhørsforhold i skolens fællesskaber. Samtidig skal lektier understøtte et fælles ansvar og et samarbejde mellem skole og hjem om børnenes skolegang.

Mål

(Hvad er sket når vi er i land med princippet?)

Målet med lektier på Bolderslev Skole er at styrke elevernes faglige og sociale trivsel gennem øvelse og fordybelse.

Det anbefales, at eleverne arbejder med læse- og/eller taltræning hjemme i ca. **15–20 minutter dagligt**, tilpasset elevens alder og forudsætninger.

Lektier gives, når lærerne vurderer, at eleverne kan profitere fagligt og trivselsmæssigt af arbejdet.

Skolens ansvar

De er skolens ansvar, at lektier er meningsfulde, relevante og differentierede samt har en klar sammenhæng med undervisningen.

Skolen sikrer tydelig kommunikation om årsplaner og læringsmål, samt løbende dialog mellem lærer og elev samt forældre om faglig udvikling og trivsel. Ved faglige udfordringer har skolen ansvar for at orientere forældrene og indgå i dialog om relevant støtte.

Forventninger til lektier afstemmes i samarbejde med forældrene, blandt andet på forældremøder på de enkelte årgange.

Elevens ansvar

Lektier stiller krav til eleverne om at arbejde koncentreret og målrettet med deres opgaver både i skolen og i hjemmet. Eleverne har ansvar for at gøre sig umage, øve sig og deltage aktivt i deres læringsproces med henblik på at styrke både deres faglige udvikling og trivsel.



Forældrenes ansvar	Forældrene har ansvar for at støtte op om deres barns skolegang ved at vise interesse for skoledagen og holde sig orienteret om, hvad der arbejdes med i skolen, blandt andet via meddelelsesbogen, årsplaner og læringsmål. Forældrene forventes endvidere at tale med deres barn om lektier og medvirke til at skabe gode rammer for lektielæsning, så barnet får mulighed for at øve sig og opleve faglig udvikling og trivsel.
Skolebestyrelsen fører tilsyn på flg. måde	Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet for lektier gennem årlige orienteringer om skolens samlede faglige resultater og trivsel, herunder relevante test, evalueringer og trivselsmålinger i anonymiseret form. Tilsynet har fokus på, hvordan skolens praksis med lektier understøtter elevernes faglige udvikling, trivsel og deltagelse i skolens fællesskaber.
Princippet er en succes når flg. ses/opleves:	Eleverne oplever lektier som meningsfulde og arbejder med dem i et omfang, der understøtter deres faglige udvikling og trivsel. Skolens evalueringer og trivselsmålinger viser progression i både faglig trivsel og social trivsel. Forældre, elever og skole oplever lektier som en naturlig og positiv del af skolens samlede indsats for elevernes læring og trivsel.