



Referat skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 1. oktober 2024 kl. 17.00 – 19.00

Deltagere: Mariette Jørgensen (MJ), Annika Cording (ACO), Ida Henningsen (IH), Leon Clausen (LC), Mia Haase (MH), Simone Jönsson (SJ), Jesper Lyngbak Nielsen (JL), Sarah Hachmann (SH), Frank Bolding (FB), Hanne Petersen (HP), Søren Buchholdt (SB)

Afbud: Leon Clausen

Ordstyrer: ACO

Referent: HP

Referat	
1. Godkendelse af dagsorden og referat	1. Godkendt
2. Skolens hverdag – bilag 1 (17.00-17.20) <ul style="list-style-type: none">• Elevråd• SFO• Medarbejderrepræsentanter ved SH og FB• Kontoret ved HP og SB<ul style="list-style-type: none">- orientering om socioøkonomisk ramme for folkeskolens nationale overgangstest (bilag 1)- orientering om hærværk- evaluering kursus for nye skolebestyrelsesmedlemmer onsdag d. 4.9 17:00-19:30• Nyt fra formanden<ul style="list-style-type: none">- personalets dag fredag d. 4. oktober- dialogforum torsdag d. 24.10 kl. 19-21	2. Skolens hverdag Elevrådet: Naja og Marie refererede fra elevrådet. <ul style="list-style-type: none">• De har fokus på skolesproget og på at få lavet nogle plakater som bliver hængt op i klasserne og de har skrevet nogle skolesprogsord, som bliver sat på dørene rundt omkring på skolen.• Legepatroljen fortsætter om torsdagen i 12 frikvarteret for indskolingen.• Elevrådet er i kontakt med Alice (Lavst's mor) omkring Den Grønne Pulje og såning af bed på området ved siden af parkeringspladsen.• Elevrådet er ved at lave en undersøgelse omkring konfliktniveauet på multibanen.• Med udgangspunkt i FN's Verdensmål, har elevrådet stillet en kasse i hver klasse til

skrotpapir, som kan bruges til tegnepapir,
noter m.m.

Forslag: 1.skoledag udskiftes juice med saftevand

Ønske: 1 ekstra ostespil i området ved de ældste

SFO: Intet nyt

Medarbejderrepræsentanter:

Medarbejderne oplever, at de bruger meget energi på, at få skabt en god omgangstone og omgangsform blandt eleverne.

De oplever, at mange ting bliver til en diskussion og at der bliver brugt meget tid på opdragerrollen, hvilket tager tid fra undervisningen.

Søren italesætter, at dette evt. kunne blive et tema på kommende skolebestyrelsesmøder, da Børne- og Undervisningsministeriet netop har sendt et udkast til en revideret bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen ud i høring.

Kontoret:

Søren orienterede om, at som noget nyt, tager resultaterne af folkeskolens overgangstest afsæt i de socioøkonomiske beregninger for skolerne. Dette har for Bolderslev Skole bevirket, at resultaterne i dansk og matematik på visse klassetrin ligger over det forventelige og visse steder ligger lige omkring det forventelige, så dette er meget tilfredsstillende.

Skolebestyrelsen ønsker, at Søren undersøger hvordan 2. kl. på sammenlignelige skoler i kommunen ligger i dansk.

	<p>Der har været begået graffitihærværk i skolens bålhytte, dette er blevet politianmeldt.</p> <p>Nogle af skolebestyrelsesmedlemmerne har været på kursus. Dette var et meget givtigt og informativt kursus.</p> <p>Søren deltager i kommende SSP møde, hvor han vil opfordre til, at der bliver patruljeret lidt oftere i Bolderslev, da det er en tendens til en u hensigtsmæssig adfærd blandt de unge som mødes, hvilket er bekymrende.</p> <p>Nyt fra formanden:</p> <p>Personalets dag fredag d. 4. oktober bliver markeret med en kage.</p> <p>Der bliver afholdt dialogforum torsdag d. 24.10.24 kl. 19-21. Annika, Frank og Søren deltager. Er der forslag til pkt. skal de sendes til Annika, som vil videresende ønskerne.</p>
<p>3. Evaluering af aktiviteter (17.20-17.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gadeteater Muruya fredag d. 23.8 • Håndboldkaravanen tirsdag d. 27.8 • Aktivitetsdag BVU fredag d. 6.9 kl. 8.00-12.55 • Tur til Skovlyst Naturskole tirsdag d. 17.9 kl. 8.00-12.55 	<p>3. Evaluering af aktiviteter</p> <p>Gadeteateret var festligt og sjovt og skolen vil fortsat gerne have besøg af et gadeteater, hvis det er muligt.</p> <p>Elevernes deltagelse i håndboldkaravanen forløb rigtig fint.</p> <p>Aktivitetdagen var en super god dag, hvor eleverne fik mulighed for at snuse til forskellige fritidsaktiviteter.</p> <p>Skolen havde en rigtig dejlig tur til Skovlyst Naturskole.</p>
<p>4. Kommende aktiviteter (17.30-17.35)</p> <p>Orientering om:</p>	<p>4. Kommende aktiviteter</p> <p>Søren orienterede omkring kommende aktiviteter</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Morgensamling d. 2.10 ved 6. kl. • Elevevalueringsdage d. 7.+8.10 kl. 8.00-12.55 • Temadage d. 9.+10.10 kl. 8.00-12.55 • Motionsdag d. 11.10 kl. 8.00-12.55 • Teaterforestilling "Hverdagen – verdens kedeligste forestilling" d. 23.10 • Fotografering d. 31.10 • Koncert Lund/Jakobsen d. 12.11 kl. 8.40-9.25 • Åbent hus m. juleklip d. 29.11 	
<p>5. Budget 2024 – bilag 2 (17.35-17.45)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budgetopfølgning ift. forbrug i indeværende kalenderår 	<p>5. Budget 2024</p> <p>Søren orienterede omkring budget 2024. Pt ligger forbrugsprocenten samlet for hele skolen på 69,8 %. Det forventelige periodisk forbrug skulle være på 66,7 %. På baggrund af manglende refusion for sygemeldte medarbejdere er SB umiddelbart ikke bekymret.</p>
<p>6. Antimobbestrategi – bilag 3 (17.45-18.15)</p>	<p>6. Antimobbestrategi</p> <p>Søren redegjorde for baggrunden for revideringen og ønsket om, at forældrenes rolle skulle fremstå tydeligere. Udkastet blev drøftet og godkendt.</p>

<p>Baggrund: Ved skolebestyrelsesmøderne d. 22.5 og d. 15.8 drøftede bestyrelsen udkast til en ny antimobbestrategi, der i højere grad anskuer mobning som et gruppefænomen, der ikke kan forstås og løses med en individualistisk tilgang, hvor mobbere og ofre alene skal identificeres. Udgangspunktet er nu at mobning mere er et udtryk for et utrygt socialt miljø og et presset klassefællesskab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse af revideret udkast til Bolderslev Skoles nye antimobbestrategi, hvor der er kommet tilføjelser ift. forældrenes rolle 	
<p>7. Børne- og undervisningsministeriets "Skærmb brug i grundskolen" (18.15-18.25)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientering om Børne- og Undervisningsministeriets anbefalinger om begrænsning af digital distraktion og balanceret brug af skærme 	<p>7. Børne – undervisningsministeriets "Skærmb brug i grundskolen"</p> <p>Søren orienterede om Børne- og Undervisningsministeriets anbefalinger om begrænsning af digital distraktion og balanceret brug af skærme</p> <p>Fælles rammer for brug af skærme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ledelsen sætter retning for skærmb brug på skolen 2. Inddrag pædagogisk personale og elever i dialogen om skærmb brug 3. Skab overblik over skolens skærmb brug som udgangspunkt for dialogen 4. Brug skolens fysiske rammer til at skabe attraktive alternativer til skærmb brug 5. Gå i dialog med forældrene om elevernes brug af skærme

	<p>Begrænsning af digitale distractioner i skoletiden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Indfør mobilfri skole 7. Spær adgangen til ikke-relevante hjemmesider 8. Læg tablets og computere væk, når de ikke bruges i undervisningen 9. Lad fokus på skærmb brug bidrage til elevernes digitale dannelse <p>God balance mellem analog og digitalt baseret undervisning:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Brug kun skærme, når det er didaktisk og pædagogisk hensigtsmæssigt 11. Giv plads til analogbaseret læring 12. Sæt skærmb brug på dagsordenen for den pædagogiske udvikling
<p>8. Lokalt undervisningstilbud til børn uden danskkundskaber (18:25-18.45)</p> <p>Baggrund: D. 3.10.2022 besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget i Aabenraa Kommune en undtagelse for den gældende model, som indebærer at alle elever uden danskkundskaber skulle placeres i modtageklasser på Høje Kolstrup Skole, Tinglev Skole eller Ungdomsskolen. Dette indebærer at den lokale skole i nogle tilfælde kan gøre brug af §3 i "Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andet sprog" og dermed muliggør at eleverne starter i den lokale skole.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drøftelse omkring fordele og ulemper ved direkte indskrivning på Bolderslev Skole uden forudgående 	<p>8. Lokalt undervisningstilbud til børn uden danskkundskaber</p> <p>Søren redegjorde for baggrunden for punktet og skolebestyrelsen drøftede fordele og ulemper ved, at modtager elever uden danskkundskaber.</p>



basisundervisning i dansk som andetsprog	
<p>9. Evaluering af forældremøder 24-25 (18.45-18.55)</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluering af årets forældremøder• Drøftelse ift. skolebestyrelsens rolle ved forældremøderne	<p>9. Evaluering af forældremøder</p> <p>Det er blevet afviklet gode forældremøder med et godt input fra skolebestyrelsen. Dog kunne det være ønskværdigt, at antallet af fremmødte forældre var højere.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede nye tiltag som evt. at kunne fremme fremmødet.</p> <p>Pkt. drøftes inden forældremøder i skoleåret 2025/26.</p>
<p>10. Evt. (18.55-19.00)</p> <ul style="list-style-type: none">• Næste skolebestyrelsesmøde onsdag d. 4. december kl. 17.00-19.00 ø	<p>10. Evt.</p> <p>Søren informerede omkring næste skolebestyrelsesmøde, hvor der er tid til mad og hygge.</p>