

## Strategi for læring og trivsel Bolderslev Skole

1.	Baggrund	2
2.	Mål	2
3.	Temaer	3-6
4.	Faste fokuspunkter	7
5.	Kommunikation	7
6.	Evaluering af strategien	7

## 1. Baggrund

Der henvises til Aabenraa Kommunes overordnede strategi for læring og trivsel på folkeskoleområdet. Se <https://medarbejderportalen.aabenraa.dk/media/10958/strategi-for-laering-og-trivsel-paa-folkeskoleområdet.pdf>

## 2. Mål

Bolderslev Skoles værdiregelsæt:

- Eleverne har både glæden ved og lysten til at lære mere og er ansvarlige livsduelige medborgere i vores demokratiske samfund
- At eleverne i trygge børnefællesskaber udvikler sociale, personlige og faglige kundskaber og færdigheder, hvor afsættet er relationer, læring og god trivsel
- Eleverne oparbejder de bedste forudsætninger for at bidrage og agere ansvarsfuldt i eget liv til glæde for sig selv og for fællesskabet

Gode relationer giver det fællesskab, der skaber tillid, tryghed og trivsel i skoledagen. Vi er optaget af positiv værditænkning, som sætter dét barnet kan, samt déts potentiale i fokus.

Med afsæt i dette, er målet med inklusionsindsatsen, at den enkelte elev trives og udvikles i de fællesskaber de er en del af, ud fra den enkeltes evner, kompetencer og færdigheder.

### 3. Temaer

TEMA	INDSATSER	HANDLINGER	TIDSPERSPEKTIV	ANSVARLIGE/DELTA-GER	EVALUERING
<b>Overgang fra BH til skole</b>					
Overdragelsesmøder	For at kunne videregive informationer om barnet og barnets behov, afholdes der overdragelsesmøder i skoleåret op til at eleven skal starte i 0. kl. Dette er med henblik på at kunne støtte barnet og evt. arbejde på at gøre barnet klar til skolestart.	Skole og børnehave kontakter hinanden for at drøfte børnenes trivsel og skoleparathed. Skolen bruger disse oplysninger til at forberede sig i planlægningen af næste skoleår.	Fra september skoleåret før skolestart til skolestart.	Skoleledelse og børnehaveklasseleder i samarbejde med medarbejdere og leder i børnehaven	Hvert år i september evalueres det forgangne år.

Besøgsdage/Førskole	Kommende skolestartere besøger ugentligt skole og sfo.	Ledelse fra henholdsvis børnehave og skole planlægger dagene.	Startende fra april måned.	Ledelse fra henholdsvis børnehave og skole arrangerer. Børnehaveklasseleder og pædagoger deltager.	Hvert år i september evalueres det forgangne år.
Ansøgning vedr. praktisk støtte til overvindelse af fysiske udfordringer	Hvis der vurderes at barnet har behov for støtte for at kunne indgå i et alment skoletilbud, kan der søges om økonomisk hjælp der kan være med til at tilføre flere ressourcer til barnets klasse	Skole og børnehave holder løbende møder. Ved bekymring for skolestart inddrages PPR.	Fra september til april i skoleåret før skolestart.	Skoleledelse og børnehaveleder samt PPR	Hvert år i sep.-okt. evalueres børnenes skolestart
<b>TEMA</b>	<b>INDSATSER</b>	<b>HANDLINGER</b>	<b>TIDSPERSPEKTIV</b>	<b>ANSVARLIGE/DELTA-GER</b>	<b>EVALUERING</b>
<b>Overgang fra 0. kl. til 1. kl.</b>					
Overdragelsesmøder	For at kunne videregive informationer om barnet og barnets behov, afholdes der overdragelsesmøder i skoleåret op til at eleven skal starte i 1. kl. Dette er med henblik på at kunne støtte barnet	Efter fagfordelingen tager klasselærer for kommende 1. kl. kontakt til børnehaveklasseleder for at fastsætte mødedato.	April måned.	Klasselærer i kommende 1. kl. og børnehaveklasseleder.	Evalueres i december måned.

	og evt. arbejde på at gøre barnet klar til 1. kl.				
Besøgsdage	For at lette overgangen fra 0. kl. til 1. kl. iværksættes besøgsdage for både elever og lærer	Kommende klasselærer overværer 0. klases undervisning samt overtager sidenhen undervisningen i 0. kl. Efterfølgende kommer 4-5 elever periodevis i praktik i 1. kl. for at afprøve nye fag.	April-juni.	Klasselærer i kommende 1. kl. og børnehaveklasseleder.	Evalueres i juni måned.
<b>TEMA</b>	<b>INDSATSER</b>	<b>HANDLINGER</b>	<b>TIDSPERSPEKTIV</b>	<b>ANSVARLIGE/DELTA-GER</b>	<b>EVALUERING</b>
<b>PPR samarbejde</b>					
PPR psykolog	Sparring og vejledning	Der indkaldes til møder efter behov	Typisk afholdes der møder kvartalsvis	PPR-psykolog, ledelsesrepræsentant, klasselærer	Løbende evaluering
Fraværskonsulent	Sparring og vejledning	To gange årligt gennemgås fraværslister	Pr. 6. måned	Fraværskonsulent og ledelse	Halvårlig evaluering
Sundhedsplejerske	Sparring og vejledning	Der indkaldes til møder efter behov	Tværfagligt team månedligt	Sundhedsplejerske, PPR-psykolog, ledelsesrepræsentant og sagsbehandler	Årlig evaluering

<b>TEMA</b>	<b>INDSATSER</b>	<b>HANDLINGER</b>	<b>TIDSPERSPEKTIV</b>	<b>ANSVARLIGE/DELTAGER</b>	<b>EVALUERING</b>
<b>Arbejdet med trivsel generelt</b>					

Legepatrulje	Styrke trivslen	Elevrådet initierer lege for skolens elever i udvalgte frikvarterer	Hele skoleåret	Elevrådet er tovholder på legepatruljen	Årligt på lærermødet
Fællessamlinger	Styrke fællesskabsfølelsen	Ugentligt samles skolens elever om undervisning el. forevisninger på tværs af alle årgange.	Hele skoleåret	Tovholder for fællessamlinger samt undervisere.	I marts/april når næste skoleår planlægges.
Fælles udflugter for hele skolen	Styrke trivslen	To årlige skoleudflugter	September og juni	Skoleledelse og lærere	Årligt på skoleteam møder
IT gruppe	Øge selvværdet	Ugentlige møder hvor skolens IT-indsatser drøftes	Hele skoleåret	Lærer med interesse for IT samt IT-superbruger	Årligt på skoleteam møder
Elevråd	Øge ansvarsfølelse	Månedlige måder hvor elevernes medbestemmelse sættes i spil	Hele skoleåret	Kontaktlærer for elevråd samt elevrådet	Årligt på skoleteam møder
Elevevalueringsdage	Styrke trivslen	Skoleskema ændres så der skabes tid til elevsamtaler	To gange årligt	Klasselærer og elever	Årligt på lærermøder
LUPPEN	Forebyggende og kompenserende indsatser	Indstillingsskema som kortlægger indsatsområder for elevens/klassens læring, trivsel og udvikling	Hele skoleåret eller i kortere afgrænsede forløb	LUPPEN medarbejdere	Årligt på lærermøder
Klassetrivselsundersøgelse	Pejlemærke for trivslen	Klassens/fasens trivsel drøftes	Når resultater fra undersøgelsen foreligger	Ledelse og skolens pædagogiske personale	Årligt på skoleteam møder

A-uger/temauger	Styrke fællesskabsfølelsen og undervisningen i de timeløse fag	Alternative uger med temabaseret indhold	En uge to gange årligt	Tovholdere og ledelse	Årligt på skoleteammøder
Overgang fra 6.-7. kl.	Sikre trivslen	Overdragelsesmøde med Tinglev Skole	Juni	Ledelse og klasselærer for 6. klasse	Årligt på lærermøder

#### 4. Faste fokuspunkter

- Elevens perspektiv
- Klassen: indretning og aftaler
- Forældre: trivselsråd
- LUPPEN: gruppeindsatser og individuelle indsatser
- Overgange mellem faserne
- Kommunikation/opfølgning

#### 5. Kommunikation

Ovenstående strategi er behandlet på skoleteam møde og publiceret på skolens hjemmeside.

#### 6. Evaluering af strategien

Strategien evalueres løbende i personalegruppen.